|  |  |
| --- | --- |
| ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT****KHOA KỸ THUẬT XÂY DỰNG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
|  **CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC** |
| Trình độ đào tạo: Đại học |  Ngành: CNKTGT |  |

 Mã ngành: 7510104

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Mã học phần:** 5506144  | Tên học phần: **Thiết kế hình học đường ô tô** |
|  | Tên tiếng Anh: **Road geometry design** |
| **2. Số tín chỉ:**  | 2 |
| **3. Phân bố thời gian:** |
| Lý thuyết (LT): | 20 tiết |
| Bài tập (BT):  | 10tiết |
| Tự học (TH): | 60 tiết |
| **4. Đơn vị phụ trách học phần:** |
| Bộ môn | Cầu đường  |
| Khoa  | Kỹ thuật Xây dựng |
| **5. Điều kiện tham gia học phần:** |
| Học phần tiên quyết: |  |
| Học phần học trước: | Vẽ xây dựng trên máy tính |
| Học phần song hành: | Đồ án thiết kế hình học đường ô tô  |
| **6. Vị trí học phần trong chương trình:** |  |

**7. Mô tả tóm tắt học phần:**

 Thiết kế hình học đường ô tô là môn khoa học nghiên cứu các nguyên lí và phương pháp khảo sát, thiết kế bình đồ, thoát nước, trắc dọc, trắc ngang của tuyến đường và các công trình trên đường, để tạo tuyến đường an toàn, êm thuận và kinh tế.

**8. Mục tiêu học phần:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Mô tả** |
| Kiến thức | Có kiến thức thực tế vững chắc, kiến thức lý thuyết toàn diện về thiết kế tuyến đường ô tô |
| Kỹ năng | Có kỹ năng nhận thức liên quan đến phản biện, phân tích, tổng hợp và kỹ năng giao tiếp |
| Mức tự chủ và trách nhiệm | Có khả năng làm việc độc lập hoặc nhóm, tinh thần chịu trách nhiệm;  |

**9. Chuẩn đầu ra học phần (CLO):** Sau khi kết thúc học phần, sinh viên có khả năng

| **CLO** | **Nội dung** | **PP kiểm tra, đánh giá** | **Đánh giá PLO, PI** |
| --- | --- | --- | --- |
| CLO 1 | Tính toán các chỉ tiêu kỹ thuật của Bình đồ, thoát nước,trắc dọc, trắc ngang, thoát nước  | - Bài tập về nhà- Bài kiểm tra giữa kỳ - Bài kiểm tra cuối kỳ |  |
| CLO 2 | Vận dụng linh hoạt các tiêu chuẩn  | - Bài tập về nhà- Bài kiểm tra giữa kỳ - Bài kiểm tra cuối kỳ | PL04; PI4.1 |
| CLO 3 | Phân tích các yếu tố đảm bảo tuyến đường an toàn, êm thuận  | - Báo cáo chuyên đề  |  |
| CLO 4 | Đánh giá và chọn lựa phương án thiết kế hợp lý  | - Báo cáo chuyên đề  | PL011; PI11.4 |
| CLO 5 | Sử dụng các tài liệu thích hợp để học tập và nghiên cứu | - Đánh giá trên lớp- Bài tập về nhà  |  |

**10. Mối liên hệ giữa Chuẩn đầu ra học phần (CLO) với Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **PLO9** |
| **PI** | **PI 1.1** | **PI 1.2** | **PI 1.3** | **PI 2.1** | **PI 2.2** | **PI 2.3** | **PI 3.1** | **PI 3.2** | **PI 3.3** | **PI 4.1** | **PI 4.2** | **PI 5.1** | **PI 5.2** | **PI 6.1** | **PI 6.2** | **PI 7.1** | **PI 7.2** | **PI 7.3** | **PI 7.4** | **PI 8.1** | **PI 8.2** | **PI 8.3** | **PI 9.1** | **PI 9.2** | **PI 9.3** | **PI 9.4** |
| **CLO1** |  |  | R |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CLO2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M,A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CLO3** |  |  | R |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CLO4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | R,A |
| **CLO5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | R |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng hợp** |  |  | **R** |  |  |  |  |  |  |  | **M,A** |  |  | **R** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **R,A** |

**11. Cấu trúc học phần:**

Học phần được tổ chức giảng dạy trong 15 tuần: 1 buổi/tuần, 2 tiết tín chỉ/buổi.

**12. Lịch trình, nội dung và phương pháp giảng dạy học phần:**

| Tuần | Nội dung | **Số tiết**(LT/ BT) | **Phương pháp giảng dạy** | **Hoạt động học tập của sinh viên** | Bài đánh giá | CLO |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **GIỚI THIỆU MÔN HỌC** - Mục tiêu môn học.- Tài liệu phục vụ học tập.- Hướng dẫn khai thác học liệu trên LMS- Các hình thức kiểm tra đánh giá.- Phân nhóm | 2/0 | Thuyết giảng, trình chiếuThảo luận  | Về nhà: Xem trước nội dung kiến thức tuần 2 tại nhà qua file pdf, video trên hệ thống LMS, thực hiện bài tập trực tuyến được giao trên LMS |  |  |
| 2 | **CHƯƠNG 1 : KHÁI NIỆM CHUNG**1.1 Vai trò của đường ôtô trong giao thông vận tải và quá trình hình thành tuyến đường1.2 Hệ thống khai thác vận tải ôtô và mối quan hệ giữa các bộ phận trong hệ thống1.3 Nội dung của môn học thiết kế hình học đường1.4 Mạng lưới đường ôtô và cấp hạng kỹ thuật1.5 Các yếu tố của tuyến đường | 2/0 | Giải đáp thắc mắcĐặt vấn đềThảo luận Công bố đánh giá hoạt động tuần 1 | Tại lớp : Trắc nghiệm nhanhĐặt câu hỏiThảo luận, giải quyết vấn đềVề nhà :Xem trước nội dung kiến thức tuần 3 tại nhà qua file pdf, video trên hệ thống LMS, thực hiện bài tập trực tuyến được giao trên LMS | A1.1A1.2 | CLO2CLO5 |
| 3 | **CHƯƠNG 2: SỰ CHUYỂN ĐỘNG CỦA XE TRÊN ĐƯỜNG**2.1 Các loại lực tác động vào xe khi xe chuyển động 2.1.1 Lực cản 2.1.2 Lực kéo của ôtô2.2 Điều kiện cần và đủ để xe chuyển động 2.2.1 Điều kiện cần để xe chuyển động2.2.2 Điều kiện đủđể xe chuyển động2.3 Chiều dài đoạn hãm phanh2.3.1 Lực hãm phanh2.3.2 Chiều dài đoạn hãm phanh | 1/1 | Giải đáp thắc mắcĐặt vấn đềThảo luận Công bố đánh giá hoạt động trực tuyến tuần 2 | Tại lớp : Trắc nghiệm nhanhĐặt câu hỏiThảo luận, giải quyết vấn đềVề nhà :Xem trước nội dung kiến thức tuần 4 tại nhà qua file pdf, video trên hệ thống LMS, thực hiện bài tập trực tuyến được giao trên LMS | A1.1A1.2 | CLO1CLO2CLO5 |
| 4 | **CHƯƠNG 3 :THIẾT KẾ BÌNH ĐỒ**3.1 Khái niệm chung và những nguyên tắc cơ bản3.1.1 Khái niệm 3.1.2 Những yêu cầu chung đối với tuyến trên bình đồi3.1.3 Những nguyên tắc cơ bản khi vạch tuyến3.2 Đường dẫn hướng tuyến, phương pháp thiết kế bình đồ tuyến3.2.1 Đường dẫn hướng tuyến và các lối đi tuyến phù hợp địa hình3.2.2 Định tuyến ở vùng núi 3.2.3 Định tuyến qua vùng đồng bằng3.2.4 Định tuyến ở vùng đồi 3.2.5 Định tuyến qua vùng địa chất đặc biệt | 1/1 | Giải đáp thắc mắcĐặt vấn đềThảo luận Công bố đánh giá hoạt động trực tuyến tuần 3.Chia nhóm và giao chuyên đề  | Tại lớp : Trắc nghiệm nhanhĐặt câu hỏiThảo luận, giải quyết vấn đềVề nhà :Xem trước nội dung kiến thức tuần 5 tại nhà qua file pdf, video trên hệ thống LMS, thực hiện bài tập trực tuyến được giao trên LMS.  | A1.1A1.2 | CLO1CLO2CLO4CLO5 |
| 5 | **CHƯƠNG 3 :THIẾT KẾ BÌNH ĐỒ (tt)**3.3 Đặc điểm xe chạy trên đường cong nằm 3.4 Lực ngang và hệ số lực ngang3.4.1 Lực ngang 3.4.2 Xác định hệ số lực ngang 3.5 Thiết kế và bố trí đường cong tròn 3.5.1 Xác định bán kính đường cong nằm 3.5.2 Bố trí đường cong tròn 3.6 Mở rộng phần xe chạy trên đường cong3.6.1 Độ mở rộng của một làn xe3.6.2 Độ mở rộng phần xe chạy của đường nhiều làn xe 3.6.1 Bố trí đoạn nối mở rộng phần xe chạy3.7 Siêu cao và bố trí đoạn nối siêu cao 3.7.1 Mục đích của việc bố trí siêu cao3.7.2 Độ dốc siêu cao3.7.3 Đoạn nối siêu cao3.8 Đường cong chuyển tiếp 3.8.1 Mục đích của việc thiết kế đường cong chuyển tiếp3.8.2 Xác định chiều dài của đường cong chuyển tiếp 3.8.3 Các dạng hình học của đường cong chuyển tiếp 3.8.4 Tính toán và cắm đường cong chuyển tiếp dạng clothoide | 1/1 | Giải đáp thắc mắcĐặt vấn đềThảo luận Công bố đánh giá hoạt động trực tuyến tuần 4 | Tại lớp : Trắc nghiệm nhanhĐặt câu hỏiThảo luận, giải quyết vấn đềVề nhà :Xem trước nội dung kiến thức tuần 6 tại nhà qua file pdf, video trên hệ thống LMS, thực hiện bài tập trực tuyến được giao trên LMS | A1.1A1.2 | CLO1CLO2CLO4CLO5 |
| 6 | **CHƯƠNG 3: THIẾT KẾ BÌNH ĐỒ (tt)**3.9 Nối tiếp các đường cong trên bình đồ 3.9.1 Nối tiếp giữa hai đường cong cùng chiều3.9.2 Nối tiếp giữa hai đường cong ngược chiều3.10 Đảm bảo tầm nhìn trên đường cong nằm.3.10.1 Phương pháp đồ giải.3.10.2 Phương pháp giải tích. | 1/1 | Giải đáp thắc mắcĐặt vấn đềThảo luận Công bố đánh giá hoạt động trực tuyến tuần 5Kiểm tra làm việc nhóm lần 1  | Tại lớp : Trắc nghiệm nhanhĐặt câu hỏiThảo luận, giải quyết vấn đềVề nhà :Xem trước nội dung kiến thức tuần 7 tại nhà qua file pdf, video trên hệ thống LMS, thực hiện bài tập trực tuyến được giao trên LMS | A1.1A1.2A3.2 | CLO1CLO2CLO4CLO5 |
| 7 | **CHƯƠNG 4: THIẾT KẾ QUY HOẠCH HỆ THỐNG THOÁT NƯỚC CHO ĐƯỜNG (tt)**4.1 Hệ thống thoát nước và quy hoạch thoát nước của đường ô tô4.1.1 Hệ thống thoát nước 4.1.2 Quy hoạch hệ thống thoát nước trên đường ôtô 4.2 Thiết kế và tính toán thủy lực rãnh 4.2.1 Những yêu cầu khi thiết kế rãnh 4.2.2 Các công thức tính toán cơ bản 4.2.3 Trình tự tính toán thuỷ lực rãnh: 4.3 Gia cố chống xói lòng rãnh4.4 Rãnh dọc 4.5 Rãnh đỉnh 4.6 Rãnh cơ và rãnh dẫn 4.7 Cống4.7.1 Khái niệm 4.7.2 Phân loại 4.7.3 Ưu điểm cống so với cầu4.7.4 Xác định khẩu độ cống thoát nước 4.7.5 Chọn loại cống và xác định khẩu độ 4.8 Dốc nước, bậc nước 4.8.1 Dốc nước 4.8.2 Bậc nước 4.9 Đường tràn 4.10 Hệ thống thoát nước ngầm4.10.1 Khái niệm nước ngầm 4.10.2 Tác dụng 4.10.3 Phân loại 4.10.4 Vị trí 4.10.5 Cấu tạo  | 1/1 | Giải đáp thắc mắcĐặt vấn đềThảo luận Công bố đánh giá hoạt động trực tuyến tuần 6 | Tại lớp : Trắc nghiệm nhanhĐặt câu hỏiThảo luận, giải quyết vấn đềVề nhà :Xem trước nội dung kiến thức tuần 8 tại nhà qua file pdf, video trên hệ thống LMS, thực hiện bài tập trực tuyến được giao trên LMS | A1.1A1.2 | CLO1CLO2CLO4CLO5 |
| 8 | Kiểm tra giữa kỳ | 2 | TỰ LUẬN  | Trên lớpLàm bài giữa kỳVề nhà : Xem trước nội dung kiến thức tuần 9 tại nhà qua file pdf, video trên hệ thống LMS, thực hiện bài tập trực tuyến được giao trên LMS | A2 | CLO1CLO2 |
| 9 | **CHƯƠNG 5: THIẾT KẾ TRẮC DỌC, TRẮC NGANG**5.1 Thiết kế trắc dọc 5.1.1 Định nghĩa và các yếu tố của trắc dọc 5.1.2 Yêu cầu đối với các yếu tố trên trắc dọc 5.1.3 Yêu cầu, nguyên tắc thiết kế trắc dọc 5.1.4 Trắc dọc thiết kế nơi có công trình nhân tạo5.1.5 Các phương pháp thiết kế trắc dọc 5.1.6 Trình tự thiết kế trắc dọc5.2 Thiết kế trắc ngang 5.2.1 Bề rộng các yếu tố trên trắc ngang  | 1/1 | Giải đáp thắc mắcĐặt vấn đềThảo luận Công bố đánh giá thi giữa kỳCông bố đánh giá các hoạt động thường xuyên từ tuần 1 đến 7, trả điểm thi giữa kỳ.Kiểm tra hoạt động nhóm lần 2 | Tại lớp : Trắc nghiệm nhanhĐặt câu hỏiThảo luận, giải quyết vấn đềVề nhà :Xem trước nội dung kiến thức tuần 10 tại nhà qua file pdf, video trên hệ thống LMS, thực hiện bài tập trực tuyến được giao trên LMS | A1.1A1.2A 3.2  | CLO1CLO2CLO4CLO5 |
| 10 | **CHƯƠNG 5: THIẾT KẾ TRẮC DỌC, TRẮC NGANG** (tt)5.2 Thiết kế trắc ngang 5.2.1 Bề rộng các yếu tố trên trắc ngang  | 1/1 | Giải đáp thắc mắcĐặt vấn đềThảo luận Công bố đánh giá hoạt động trực tuyến tuần 9 | Tại lớp : Trắc nghiệm nhanhĐặt câu hỏiThảo luận, giải quyết vấn đềVề nhà :Xem trước nội dung kiến thức tuần 11 tại nhà qua file pdf, video trên hệ thống LMS, thực hiện bài tập trực tuyến được giao trên LMS | A1.1A1.2 | CLO1CLO2CLO4CLO5 |
| 11 | **CHƯƠNG 6: THIẾT KẾ CẢNH QUAN VÀ PHỐI HỢP CÁC YẾU TỐ TUYẾN ĐƯỜNG Ô TÔ**6.1 Mục đích thiết kế cảnh quan đường 6.2 Sự kết hợp giữa đường và cảnh quan môi 6.2.1 Nguyên tắc chung về thiết kế cảnh quan6.2.2 Nguyên tắc đi tuyến ở vùng đồng bằng và thảo nguyên 6.2.3 Nguyên tắc đi tuyến ở vùng đồi 6.2.4 Nguyên tắc đi tuyến ở vùng núi 6.3 Đi tuyến theo đường tang và tuyến clothoid 6.4 Sự phối hợp các yếu tố của tuyến6.4.1 Mục đích phối hợp các yếu tố của tuyến 6.4.2 Phối hợp các yếu tố trên bình đồ. 6.4.3 Phối hợp các yếu tố trên trắc dọc 6.4.4 Phối hợp bình đồ và mặt trắc dọc.6.4.5 Phối hợp giữa bình đồ, trắc dọc và trắc ngang6.4.6 Phối hợp giữa tuyến đường và công trình.6.4.7 Sự kết hợp với cảnh quan.6.4.8 Thiết kế trồng cây phối hợp với tuyến đường | 1/1 | Giải đáp thắc mắcĐặt vấn đềThảo luận Công bố đánh giá hoạt động trực tuyến tuần 10Kiểm tra hoạt động nhóm lần 3  | Tại lớp : Trắc nghiệm nhanhĐặt câu hỏiThảo luận, giải quyết vấn đềVề nhà :Xem trước nội dung kiến thức tuần 12 tại nhà qua file pdf, video trên hệ thống LMS, thực hiện bài tập trực tuyến được giao trên LMS | A1.1A1.2A3.2  | CLO1CLO2CLO4CLO5 |
| 12 | **CHƯƠNG 7 : NÚT GIAO THÔNG**7.1 Nút giao thông và các điểm xung đột7.1.1 Định nghĩa7.1.2 Phạm vi của nút 7.1.3 Các điểm xung đột7.1.4 Đánh giá mức độ nguy hiểm của nút giao thông cùng mức7.1.5 Các giải pháp giảm mức độ phức tạp của NGT 7.2 Phân loại nút giao thông7.2.1 Phân loại NGT 7.2.2 Phạm vi sử dụng các loại hình nút giao thông nút giao thông 7.2.3 Trình tự tiến hành lựa chọn loại hình nút7.3 Nút giao thông cùng mức7.3.1 Góc giao trong nút7.3.2 Xe thiết kế và tốc độ tính toán khi rẽ xe7.3.3 Siêu cao7.3.4 Các loại NGT cùng mức | 1/1 | Giải đáp thắc mắcĐặt vấn đềThảo luận Công bố đánh giá hoạt động trực tuyến tuần 11 | Tại lớp : Trắc nghiệm nhanhĐặt câu hỏiThảo luận, giải quyết vấn đềVề nhà :Xem trước nội dung kiến thức tuần 13 tại nhà qua file pdf, video trên hệ thống LMS, thực hiện bài tập trực tuyến được giao trên LMS | A1.1A1.2 | CLO1CLO2CLO4CLO5 |
| 13 | **CHƯƠNG 7 : NÚT GIAO THÔNG (tt)**7.4 Nút giao thông khác mức7.4.1 Định nghĩa7.4.2 Các nhánh nối7.4.3 Nút giao hoa thị:7.4.4 Nút ngã ba khác mức7.4.5 Các yếu tố của nút giao khác mức  | 1/1 | Giải đáp thắc mắcĐặt vấn đềThảo luận Công bố đánh giá hoạt động trực tuyến tuần 12 | Tại lớp : Trắc nghiệm nhanhĐặt câu hỏiThảo luận, giải quyết vấn đềVề nhà :Xem trước nội dung kiến thức tuần 14 tại nhà qua file pdf, video trên hệ thống LMS, thực hiện bài tập trực tuyến được giao trên LMS | A1.1A1.2 | CLO1CLO2CLO4CLO5 |
| 14 | **CHƯƠNG 8: THIẾT KẾ ĐƯỜNG CAO TỐC** 8.1 Khái niệm và chức năng đường cao tốc 8.1.1 Khái niệm8.1.2 Chức năng 8.1.3 Đặc điểm 8.2 Phân loại , phân cấp và số làn xe đường cao tốc8.2.1 Phân cấp và tốc độ thiết kế của đường cao tốc 8.2.2 Lưu lượng xe chạy tính toán, số làn xe : 8.3 Thiết kế bình đồ, trắc dọc, trắc ngang8.3.1 Bình đồ 8.3.2 Trắc dọc 8.3.3 Trắc ngang 8.3.4 Thiết kế phối hợp các yếu tố tuyến 8.4 Bố trí cửa ra, cửa vào đường cao tốc 8.4.1 Bố trí chỗ ra, chỗ vào đường cao tốc8.4.2 Các yếu tố của chỗ ra, chỗ vào | 1/1 | Giải đáp thắc mắcĐặt vấn đềThảo luận Công bố đánh giá hoạt động trực tuyến tuần 13 | Tại lớp : Trắc nghiệm nhanhĐặt câu hỏiThảo luận, giải quyết vấn đềVề nhà :Xem trước nội dung kiến thức tuần 15 tại nhà qua file pdf, video trên hệ thống LMS, thực hiện bài tập trực tuyến được giao trên LMS | A1.1A1.2 | CLO1CLO2CLO4CLO5 |
| 15 | Báo cáo chuyên đề nhóm  | 0/2 | Đánh giá hoạt động nhóm, báo cáo | Trên lớpBáo cáo chuyên đề nhómĐánh giá nhóm khác  | A 3.2 | CLO2CLO4 |
|  | THI CUỐI KỲ |  | Trắc nghiệm  |  | A 3.1 | CLO1CLO2 |

**13. Các hoạt động theo nhóm:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần** | **Nội dung hoạt động** |
| 6, 9, 11,15 | ***Chuyên đề nhóm***- Mỗi nhóm 04 sinh viên - Tổ chức 3 buổi họp nhóm trực tuyến, quay video tuần 6,9, 11- Báo cáo nhóm tại lớp tuần 15- Trình bày báo cáo |

**14. Kế hoạch đánh giá:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thành phần** **đánh giá** | **Bài đánh giá**  | **CLO**  | **Thời điểmđánh giá**  | **Phương pháp đánh giá**  | **Tiêu chí đánh giá**  | **Trọng số bài đánh giá**  | **Trọng số**  |
| A1. Kiểm tra thường xuyên | A1.1. Đánh giátrên lớp | CLO5 | Tuần 1-14 | Vấn đáp | Rubric 1 | 50% | 30%  |
| A1.2. Bài tập về nhà | CLO1 | Tuần 2-14 | Trắc nghiệm | Thang điểm | 50% |
| A2.Đánh giá giữa kỳ | Bài kiểm tra giữa kỳ | CLO1, CLO2(50%) | Tuần 8 | Tự luận | Thang điểm | 100% | 30%  |
| A3. Đánh giá cuối kỳ | A3.1. Bài kiểm tra cuối kỳ | CLO1, CLO2(50%) | Theo lịch thi | Trắc nghiệm | Thang điểm | 50% | 40% |
| A 3.2 Báo cáo chuyên đề | CLO4 (70%), CLO3 | Tuần 15 |  | Rubric 2 | 50% |
|  | Trọng số CLO 2 cốt lõi trong HP(%) : 25%  |
|  | Trọng số CLO 4 cốt lõi trong HP(%) : 14% |
|  | Trọng số CLO 5 cốt lõi trong HP(%) : 15% |  |  |

**Rubric 1 – CLO5: Sử dụng các tài liệu thích hợp để học tập và nghiên cứu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Mức độ đạt chuẩn quy định** | **Trọng số (%)** |
| **MỨC F****(0-3.9)** | **MỨC D****(4.0-5.4)** | **MỨC C****(5.5-6.9)** | **MỨC B****(7.0-8.4)** | **MỨC A****(8.5-10)** |
| Thu thập thông tin, tài liệu phù hợp | Tài liệu không liên quan đến chủ đề, không cập nhật kiến thức mới, không đa dạng về loại, không sắp xếp đúng quy định. Nguồn tài liệu không đáng tin cậy. | Tài liệu chỉ liên quan đến một phần chủ đề, không cập nhật kiến thức mới, và không đa dạng về loại, sắp xếp đúng quy định. Một số tài liệu từ nguồn không đáng tin cậy. | Tài liệu đúng chủ đề, không cập nhật kiến thức mới, sắp xếp đúng quy định, nhưng chưa đa dạng ngôn ngữ và chưa đa dạng về loại. Nguồn tài liệu đáng tin cậy. | Tài liệu đúng chủ đề, có cập nhật kiến thức mới, sắp xếp đúng quy định, nhưng chưa đa dạng ngôn ngữ và chưa đa dạng về loại. Nguồn tài liệu đáng tin cậy. | Tài liệu đúng chủ đề, cập nhật kiến thức mới, đa dạng về loại (bài báo khoa học, sách tham khảo, trang web, video…), đa dạng ngôn ngữ, sắp xếp đúng quy định. Nguồn tài liệu đáng tin cậy. | **50%** |
| Sử dụng hiệu quả google và nguồn tài liệu số, nguồn tài liệu truyền thống | + Không sử dụng công cụ tìm kiếm Google để tìm tài liệu.+ Không sử dụng các nguồn tài liệu số để tìm được các tài liệu.+ Không sử dụng thư viện để tìm tài liệu. | + Có sử dụng công cụ tìm kiếm Google để tìm tài liệu nhưng tài liệu ít, không đa dạng nguồn trên google.+ Không sử dụng các nguồn tài liệu số để tìm được các tài liệu.+ Không sử dụng thư viện để tìm tài liệu. | + Sử dụng công cụ tìm kiếm Google để tìm tài liệu.+ Không sử dụng các nguồn tài liệu số để tìm được các tài liệu.+ Không sử dụng thư viện để tìm tài liệu. | + Sử dụng công cụ tìm kiếm Google để tìm tài liệu.+ Sử dụng các nguồn tài liệu số để tìm được các tài liệu.+ không sử dụng thư viện để tìm tài liệu. | + Sử dụng công cụ tìm kiếm Google để tìm tài liệu.+ Sử dụng các nguồn tài liệu số để tìm được các tài liệu.+ Sử dụng thư viện để tìm tài liệu. | **50%** |

**Rubric 2 – Báo cáo chuyên đề (cuối kỳ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Mức độ đạt chuẩn quy định** | **Trọng số (%)** |
| **MỨC F****(0-3.9)** | **MỨC D****(4.0-5.4)** | **MỨC C****(5.5-6.9)** | **MỨC B****(7.0-8.4)** | **MỨC A****(8.5-10)** |
| CLO4 : Đánh giá và chọn lựa phương án thiết kế hợp lý | Không đánh giá và lựa chọn được phương án hợp lý  | Đánh giá để lựa chọn PA nhưng thiếu cơ sở, không dựa vào tiêu chí cốt lõi | Đánh giá để lựa chọn được phương án hợp lý nhưng thiếu các tiêu chí cốt lõi  | Đánh giá và lựa chọn PA hợp lý dựa trên các tiêu chí nhưng còn thiếu  | Đánh giá và lựa chọn được phương án hợp lý dựa vào các tiêu chí rõ ràng và đủ thuyết phục | **50%** |
| CLO 3: Phân tích các yếu tố đảm bảo tuyến đường an toàn, êm thuận | Không chỉ ra và giải thích được các yếu tố kỹ thuật trong thiết kế BĐ, TD, TN  | Chỉ ra và giải thích sơ sài các chỉ tiêu kỹ thuật để tuyến đường an toàn  | Chỉ ra và giải thích cơ bản các chỉ tiêu kỹ thuật để tuyến đường an toàn nhưng chưa phối hợp giữa bình đồ, trắc dọc, trắc ngang để đảm bảo êm thuận | Chỉ ra và giải thích cơ bản mối tương quan của các chỉ tiêu kỹ thuật trong thiết kế bình đồ, trắc dọc và trắc ngang đảm bảo thoả mãn các chỉ tiêu KT và tuyến đường hài hoà, an toàn, nhưng chưa xét đến hiệu quả kinh tế | Chỉ ra và giải thích đầy đủ và rõ ràng mối tương quan của các chỉ tiêu kỹ thuật trong thiết kế bình đồ, trắc dọc và trắc ngang đảm bảo thoả mãn các chỉ tiêu KT và tuyến đường hài hoà, an toàn, êm thuận và kinh tế  | **50%** |

**15. Tài liệu học tập**

**15.1 Sách, bài giảng, giáo trình chính:**

 [1] Ngô Thị Mỵ - Giáo trình Thiết kế hình học đường ô tô 2022 – Lưu hành nội bộ thư viện số UTE.

**15.2 Sách, tài liệu tham khảo:**

1. Đỗ Bá Chương - Thiết kế đường ô tô tập I – Nhà xuất bản giáo dục 2006
2. Phan Cao Thọ, Trần Thị Phương Anh, Giao thông đô thị và thiết kế đường phố, NXBXD 2016
3. Nguyễn Xuân Trục - Thiết kế đường ô tô tập III ( công trình vượt sông) - Nhà xuất bản giáo dục 1998
4. Dương Học Hải - Thiết kế đường ô tô tập IV - Nhà xuất bản giáo dục 2002
5. Đường ô tô - yêu cầu thiết kế TCVN 4054 – 2005
6. Tiêu chuẩn tính toán các đặc trưng dòng chảy lũ TCVN 9845-2023
7. Đỗ Bá Chương, Nguyễn Quang Đạo - Nút giao thông trên đường ôtô tập 1, Nhà xuất bản Giáo dục 2001.
8. Vũ Ngọc Trụ, Đỗ Duy Đỉnh, Nguyễn Việt Phương, Cao Phú Cường, Đinh Văn Hiệp, Phạm Quốc Việt – Hướng dẫn thiết kế hình học đường ô tô. NXB Xây dựng, 2017

**16. Quy định học phần**

***16.1. Quy định chung***

* Sinh viên tuân theo quy chế đào tạo hiện hành.

***16.2. Quy định học phần***

* Sinh viên có trách nhiệm tham dự đầy đủ các buổi học. Trong trường hợp nghỉ học do lý do bất khả kháng thì phải có giấy tờ chứng minh đầy đủ và hợp lý.
* Sinh viên phải làm và nộp bài tập các nhân, bài tập nhóm và thực hiện báo cáo nhóm.
* Sinh viên phải tuân thủ nội quy lớp học, không sử dụng máy tính, điện thoại, nói chuyện riêng. Phải tích cực thảo luận, phát biểu các nội dung liên quan đến chủ đề môn học khi giáo viên yêu cầu.
* Phải tham gia thực hiện đồ án học phần theo nhóm. Báo cáo phải được thực hiện bằng chính bản thân sinh viên. Nếu bị phát hiện là sao chép thì bị điểm 0.

**17. Ngày phê duyệt:**

 **18. Cấp phê duyệt:**

*Đà Nẵng, ngày….. tháng 9 năm 2024*

|  |  |
| --- | --- |
| **TL. HIỆU TRƯỞNG****TRƯỞNG KHOA****TS. Phan Tiến Vinh** | **TRƯỞNG BỘ MÔN****TS. Trần Thị Phương Huyền** |